

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أجدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) «إذن» رابط يفيد السبب.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) روابط الاستنتاج تناسب خاتمة النصّ الحجاجي.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) «لأنّ» رابط يفيد السبب.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) «في حين» رابط يفيد التقابل.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) تعلّمتُ البرمجة ... المهن الجديدة تتطلّبها.

☐ لأنّ ☐ وخلاصة القول ☐ في حين

(2) ... القول إنّ لكلّ مهنة شرفها.

☐ لأنّ ☐ وخلاصة ☐ بينما

(3) يقضي بعض الشبان فراغهم في التسكّع، ... يستثمره آخرون في المطالعة والرياضة.

☐ إذن ☐ بينما ☐ لأنّ

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) أيّ رابط يُستعمل للانتقال من الأطروحة المدحوضة إلى الدحض؟

☐ لأنّ ☐ فضلاً عن ذلك ☐ غير أنّ

(2) «تكثر حوادث المرور في الصيف ... يكثر السفر». الرابط المناسب:

□ وهكذا □ إذ □ لكن

(3) ما العلاقة في: «الإشهار ممتع، إلا أنه يخدع المستهلك أحياناً»؟

□ سبب □ استنتاج □ استدراك

التمرين 4: أصنّف

أصنّف الروابط حسب العلاقة التي تفيدها.

(1) وخلاصة القول

□ سبب □ نتيجة أو استنتاج □ استدراك أو تقابل

(2) غير أنّ

□ سبب □ نتيجة أو استنتاج □ استدراك أو تقابل

(3) في حين

□ سبب □ نتيجة أو استنتاج □ استدراك أو تقابل

(4) لأنّ

□ سبب □ نتيجة أو استنتاج □ استدراك أو تقابل

(5) إذ

□ سبب □ نتيجة أو استنتاج □ استدراك أو تقابل

المستوى 2

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

المرأة والسياسة

«يرى بعضهم أنّ السياسة ميدان الرجال، لأنّه يتطلّب حزمًا وصلابة. غير أنّ التاريخ يذكر ملكات وقائدات أدرن ممالك واسعة بحكمة. لذلك فالكفاءة هي المعيار لا الجنس».

(1) «لأنّه» تقدّم:

□ الاستنتاج النهائي □ سبب الأطروحة المدحوضة □ نتيجة الدحض

(2) «غير أنّ» تعلن:

□ سببًا إضافيًا □ الانتقال إلى الدحض □ مثالاً

(3) «لذلك» تقدّم:

□ السبب □ التقابل □ النتيجة

المستوى 3

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

جملة مضطربة

«نجح الفريق في المسابقة لكنّه تدرب كثيرًا».

1) ما الخلل في الجملة؟

☐ الرابط لا يناسب العلاقة: التدرّب سبب لا استدراك ☐ لا خلل فيها ☐ الفعل في غير زمنه

2) التصويب:

☐ نجح الفريق في المسابقة لأنّه تدرّب كثيرًا ☐ نجح الفريق في المسابقة غير أنّه تدرّب كثيرًا

☐ نجح الفريق في المسابقة بينما تدرّب كثيرًا

الإصلاح: الروابط الحجاجية: السبب والنتيجة والاستدراك والتقابل والاستنتاج

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. «إذن» رابط يفيد السبب. ← خاطئة. «إذن» رابط يفيد النتيجة أو الاستنتاج.
2. روابط الاستنتاج تناسب خاتمة النص الحجاجي. ← صحيحة. تجمع ما سبق.
3. «لأنّ» رابط يفيد السبب. ← صحيحة. يقدّم التعليل.
4. «في حين» رابط يفيد التقابل. ← صحيحة. يقابل بين حالتين.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. تعلّمتُ البرمجة لأنّ المهن الجديدة تتطلبها.
2. وخلاصة القول إنّ لكلّ مهنة شرفها.
3. يقضي بعض الشبان فراغهم في التسكّع، بينما يستثمره آخرون في المطالعة والرياضة.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. أيّ رابط يُستعمل للانتقال من الأطروحة المدحوضة إلى الدحض؟ ← غير أنّ. الاستدراك يعلن العدول عن الرأي.
2. «تكثر حوادث المرور في الصيف ... يكثر السفر». الرابط المناسب: ← إذ. يعلّل كثرة الحوادث.
3. ما العلاقة في: «الإشهار ممتع، إلّا أنّه يخدع المستهلك أحياناً»؟ ← استدراك. تقييد ما سبق.

التمرين 4: أصنّف

1. وخلاصة القول ← نتيجة أو استنتاج
2. غير أنّ ← استدراك أو تقابل
3. في حين ← استدراك أو تقابل
4. لأنّ ← سبب
5. إذ ← سبب

التمرين 5: وضعية مشكل 1

1. «لأنّه» تقدّم: ← سبب الأطروحة المدحوضة. تعلّل رأي «بعضهم».
2. «غير أنّ» تعلن: ← الانتقال إلى الدحض. استدراك يعدل عن الرأي الأوّل.
3. «لذلك» تقدّم: ← النتيجة. ما يترتّب على الحجّة التاريخية.

التمرين 6: وضعية مشكل 2

1. ما الخلل في الجملة؟ ← الرابط لا يناسب العلاقة: التدرّب سبب لا استدراك. لا تعارض بين النجاح والتدريب.
2. التصويب: ← نجح الفريق في المسابقة لأنّه تدرّب كثيرًا. رابط سببي.